

T.C.

SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĐI

Kalealtı Şehit OĞuz İnan İlkokulu /Kalealtı Ortaokulu MÜdÜrlÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarmak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Yakup SARAÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	9
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	9
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	10
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	11
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	11
GZFT (GÜÇLÜ ZAYIF FIRSAT TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	15
MİSYONUMUZ.....	15
VİZYONUMUZ	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	23
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	24
STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU	25
EKLER:	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek Kalealtı Şehit Oğuz İnan İlkokulu / Kalealtı Ortaokulu 2024–2028 yıllarına dönük amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Kalealtı Ortaokulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yakup SARAÇ	Okul Müdürü	Serkan DEMİR	Müdür Yardımcısı
Serkan DEMİR	Müdür Yardımcısı	İsmail Kaan CEBE	Öğretmen
İsmail Kaan CEBE	Fen Bilimleri Öğretmeni	Seher ÖZEN	Öğretmen
Nurcan KALAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet KAMBUR	Öğretmen
Feridun KÜÇÜREK	Okul Aile Birliği Üye		

Kalealtı İlkokulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yakup SARAÇ	Okul Müdürü	Emine BOZKURT	Müdür Yardımcısı
Emine BOZKURT	Müdür Yardımcısı	Birsen Gözde GÜRER	Öğretmen
Birsen Gözde GÜRER	Anasınıfı Öğretmeni	Neşe Korkut BORUCU	Öğretmen
Şeniz GÜL	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatih ÇALIK	Öğretmen
Binnur BAYRAM	Okul Aile Birliği Üye		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kalealtı okulunun tarihi çok eskidir. Rivayete göre eski Kalealtı okul binası Cinci Hoca Hüseyin Efendi Konağı olarak yapılmıştır. Padişah Deli İbrahim tahttan indirildikten sonra Cinci Hoca'nın mal varlığına el konulmuş ve bina okul olarak kullanılmaya başlanılmıştır. Semtte çıkan büyük bir yangında bina yanmıştır. Dönemin Kaymakamı Cemal Bey okul kitabesinde belirtildiği üzere Padişah 2. Abdülhamit himayesinde 1909 yılında aslına uygun olarak yaptırılmış, Kalealtı Mektebi adını almıştır.

İlimiz Safranbolu İlçesi Hacı Halil Mahallesinde İl Özel İdaresi tarafından 16 derslikli standart proje üzerine inşa edilerek 20/09/1995 tarihinde İl Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmiştir. Kalealtı İlkokulu 2012/2013 Eğitim Öğretim yılı ikinci yarısında Çeşme Mahallesinden taşınarak o günkü adıyla Anadolu Otelcilik ve Turizm Lisesi ile beraber eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Yeni binasında faaliyete başlayan okulumuz 2013/2014 eğitim öğretim yılı kasım ayında aynı binada eğitim öğretim faaliyetlerini yürüttükleri okulların kendi binalarına taşınmasıyla normal eğitime geçmiştir.

Okulumuz iki katlı olup; İlkokul ve Ortaokul olarak eğitime devam etmektedir. Alt kat Kalealtı Şehit Oğuz İnan İlkokulu, üst kat Kalealtı Ortaokulu olarak kullanılmaktadır

Şu anda bir müdür, iki müdür yardımcısı, 18 öğretmen ve 158 öğrenci ile eğitime devam etmekteyiz. Okulumuz bünyesinde 1 kadrolu hizmetli personelimiz yanında İş Kur tarafından başlatılan proje kapsamında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından bir eleman temizlik işlerinde görevlendirilmiştir.

2017-2018 sportif başarılarımız: Atletizm alanında, 2 altın madalya, 1 gümüş madalya, 1 bronz madalya, 2 adet 4. ödülü alınmıştır. Bilek Güreşi alanında il bazında, 6 birincilik, 2 ikincilik, 3 üçüncülük ödülü alınmıştır. Ulusal düzeyde 2 birincilik, 2 ikincilik ödülü alınmıştır. 2018-2019 sportif başarılarımız:

Atletizm alanında, 3 altın madalya ödülü alınmıştır. Bilek Güreşi alanında il bazında, 6 birincilik, 4 ikincilik, 3 üçüncülük, 2 dördüncülük ödülü alınmıştır. Ulusal düzeyde henüz yarışmalar yapılmamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

İli: KARABÜK			İlçesi: Merkez		
Adres:	Hacı Halil Mah. Asmazlar Cad. No: 8 Safranbolu/KARABÜK		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/sjaHdMdut8r	
Telefon Nu:	(0370) 712 1195		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	719684@meb.k12.tr 719690@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://kalealtioo@meb.k12.tr/ http://kalealtiilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	719684 Ortaokul 719690 İlkokul		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1905			Toplam Çalışan	27	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Ortaokul: 34	Öğretmen Sayısı	Kadın	Ortaokul: 4
		İlkokul: 51			İlkokul: 4
	Erkek	Ortaokul: 21		Erkek	Ortaokul: 4
		İlkokul: 49			İlkokul: 5
	Toplam	Ortaokul: 55		Toplam	Ortaokul: 8
		İlkokul: 100			İlkokul: 9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Ortaokul: 11 İlkokul: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Ortaokul: 13 İlkokul: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Ortaokul: 7 İlkokul: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		Ortaokul: 0 İlkokul: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Ortaokul: 293 TL İlkokul: 293 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		Ortaokul: 6 Yıl İlkokul: 9 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Anasınıfı Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni İlkokul	1	1	2
Branş Öğretmeni Ortaokul	4	6	10
Rehber Öğretmen	-	-	-
“İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	13	14	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı (İlkokul)	6	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Sayısı (Ortaokul)	6	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı (İlkokul)	6	Fen Laboratuvarı		x
Kullanılan Derslik Sayısı (Ortaokul)	5	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı (İlkokul)	6	İş Atölyesi		x
Şube Sayısı (Ortaokul)	5	Beceri Atölyesi		x

Derslik Alanları (m2)	51	Pansiyon		x
İdari Odaların Alanı (m2)	60			
Öğretmenler Odası (m2)	36			
Okul Oturum Alanı (m2)	2200			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2600			
Okul Kapalı Alan (m2)	2200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	180			
Kantin (m2)	17			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	13	10	23	5-A	5	6	11
Anasınıfı B	9	15	24	6-A	10	4	14
1-A	9	2	14	7-A	6	4	10
2-A	7	3	11	7-B	5	5	10
3-A	4	6	13	8-A	7	4	11
3-B	6	5	13				
4-A	3	8	12				
			14				
Toplam	51	49	100	Toplam	34	21	55

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

İlkokul Ortaokul

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	74948 TL	24634 TL
2022	167108 TL	88326 TL
2023	84862 TL	43970 TL

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler		
Güçlü Yönler		Zayıf Yönler
Öğrenciler	Öğrencilerimizin öğrenmeye olan ilgileri	Kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilmemesi
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve dinamik ve tecrübeli eğitim kadrosunun bir arada olması	Çalışanların empati yetersizliği
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması	Okul ile bazı velilerin iletişiminin kopukluğu olması
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın eğitim kadromuz tarafından verimli kullanılması	Okul binalarının fiziki olarak eksikliği
Donanım	Eğitim kadromuzun çağın gerektirdiği bilgi ve beceri ile donanımlı olması Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması Her sınıfta akıllı tahtanın olması Güvenlik kameralarının olması	Personelin bilgi birikimini aktarmadaki eksiklikleri
Bütçe	Okul bahçesinin okul aile birliği tarafından otopark olarak işletilmesi	Velilerimizin gelir düzeylerin çok zayıf olması.
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından ideal bir kurum kültürünün oluşturulması.	Eğitim öğretim süreçlerine veli katılımın alt seviye olması.
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı	Velilerle olan iletişim eksikleri

Dışsal Faktörler		
Fırsatlar		Tehditler
Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması	Sık sık değişen eğitim politikaları
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Eğitim ile ilgili kaynak ve materyallere ulaşmanın kolaylaşması	Öğrencilerin evlerindeki internet ve bilgisayar amaçları dışında kullanması
Mevzuat-Yasal	Eğitim çalışanların lehine düzenlenen mevzuat ve yasal değişiklikler	Norm kadro ve atama yönetmeliklerindeki uygulamaların okulumuza olumsuz etkisi
Ekolojik	İlimiz ve okulumuzun yakın çevresinde doğaya ulaşımın kolay olması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devam / Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler
4	

TEMA 2 : EĞİTİMDE KALİTE

1	Akademik başarı
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okuma kültürü
5	Projeler
7	Rehberlik hizmetleri

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde örnek gösterilen bir okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel Değerlerimiz	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanıriz.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

İlkelerimiz	
1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yönetilmesi yapılır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yenileşme uyum.
6	Açıklık ve erişebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç 1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitime erişimini sağlayan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.						
Hedef 1.1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1 Ortaokula kayıt yaptıranların oranı (%)	%20	%90	%90	%90	%90	%90	%95
PG 1.1.2 İlkokula kayıt yaptıranların oranı (%)	%30	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.3 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%25	%83	%85	%87	%90	%95	%100
PG 1.1.4 Ortaokula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%25	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG 1.1.5 İlkokula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%30	%83	%85	%87	%90	%95	%100
PG 1.1.6 Ortaokulda bir eğitim ve öğretim döneminde 30 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%7,2	%5	%4	%3	%1	-
PG 1.1.7 İlkokulda bir eğitim ve öğretim döneminde 30 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%30	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG 1.1.8 Engelli bireylerin erişimlerini sağlayan düzenlemelerin kontrolleri ve bakımları	%50	Ayda 1	Ayda 1	Ayda 1	Ayda 1	Ayda 1	Ayda 1
Koordinatör Birim	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sınıf ve Şube Öğretmenleri, Veli, Rehber öğretmenler						

Riskler	- Öğrencilerin okula devam etme konusunda isteksizlik yapmaları, - Velilerin yeterli bilgi sahibi olmamaları
Stratejiler	S1- Öğrencilerin kursa devam etme konusunda devamsızlık yapmaları, Velilerin yeterli bilgi sahibi olmadıkları için bu tür kurslara karşı ön yargılı olmaları. S-2 Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır S3- Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. S4- Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Eğitim standartlarının güncel olmaması Ailelerin eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması
İhtiyaçlar	Aile eğitimlerine devam edilmesi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE

KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Amaç 2	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.						
Hedef 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.						
Hedef 2.2	Öğrenci ve veli başına düşen okunan kitap sayısını artırılabilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1 Ortaokul Takdir alan öğrenci oranı	%10	%30	%30	%32	%34	%36	%38
PG 2.1.2 İ Sınavla Öğrenci alan liselere giren öğrenci sayısı	%20	0	0	1	2	3	4
PG 2.1.3 Veli toplantı sayısı	%20	4	6	8	8	8	8

PG 2.1.4 Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli sayısı	%30	18	22	26	35	40	50
PG 2.2.1 İlkokulda öğrenci başına düşen okunan kitap kayısı	%30	26	28	30	32	34	36
PG 2.2.2 Ortaokulda öğrenci başına düşen okunan kitap kayısı	%20	13	15	18	20	22	24
PG 2.2.3 Veli başına düşen okunan kitap kayısı	%20	1	2	2	2	3	4
Koordinatör Birim	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sınıf ve Şube Öğretmenleri, Veli, Rehber öğretmenler						
Riskler	Okul imkanlarının yetersizliği						
Stratejiler	S1- Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması. S2- Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözmelerine yönelik rehberlik yapılması S3- DYK kurslarının düzenlenmesi S4- Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi S5- Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 5 öğrenciye ödül verilmesi. S6- Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak “Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri” düzenlenmesi.						
Maliyet Tahmini	5000						
Tespitler	Yapılan eğitimlere velilerin katılım oranının az olması. Verilen eğitimlerin sadece okulda kalması günlük hayatta uygulanması için velilerin yeterli desteği sağlamaması.						
İhtiyaçlar	Eğitimler için diğer kurumlarla iş birliklerinin yapılması Bilgilendirme için afiş, broşür gibi materyallerin sağlanması						

Amaç 3	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.						
Hedef 3.1	2028 yılına kadar her yıl okulumuzun yerel, ulusal düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalara katılımı sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1 Okulda Yürütülen Proje Sayısı	%30	2	3	4	4	4	4

PG 3.1.2 Okulda Yürütülen Projelere Katılan Öğrenci Sayısı	%20	20	24	30	35	40	40
Koordinatör Birim	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sınıf ve Şube Öğretmenleri, Veli, Rehber öğretmenler						
Riskler	Öğretmenlerin ve öğrencilerin yeterli teknik donanımına sahip olmamaları						
Stratejiler	S 1- proje hazırlama seminerlerine öğretmenlerin katılımı S 2-Öğrencilere proje hazırlama ve araştırma teknikleri konulu seminerler verilmesi						
Maliyet Tahmini	40000						
Tespitler	Öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek uygulamaların istenen düzeyde olmaması Projelerin yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve proje yürütücülerinin yeterince desteklenememesi						
İhtiyaçlar	Proje Üreten Okul” anlayışının yerleştirilmesi Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması						

Amaç 4	Okulumuzun sosyal ve kültürel sportif faaliyetler alanındaki etkinliği artırılacaktır.						
Hedef 4.1	Okulda sportif faaliyetleri artırılacaktır.						
Hedef 4.2	Öğrencilerin Eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür, gezi faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 4.1.1 Spor Faaliyeti Sayısı	%20	6	7	8	9	10	12
PG 4.1.2 Katılan öğrenci sayısı	%30	20	24	30	40	50	50
PG 4.2.1 Ortaokulda Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	%30	28	29	30	31	32	33
PG 4.2.2 Ortaokulda Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oran	%30	%25	%26	%27	%28	%29	%30
PG 4.2.3 Ortaokulda Düzenlenen Gezi Sayısı	%30	5	6	7	8	9	10

PG 4.2.4 İlkokulda Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	%20	21	22	23	24	26	28
PG 4.2.5 İlkokulda Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oran	%20	%12	%16	%18	%20	%22	%24
PG 4.2.6 İlkokulda Düzenlenen Gezi Sayısı	%30	5	6	7	8	9	10
Koordinatör Birim	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sınıf ve Şube Öğretmenleri, Veli, Rehber öğretmenler						
Riskler	Öğrenciler etkinliklere katılım düşüklüğü						
Stratejiler	S1 1 Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi. S 2- Sınıflar arası müsabakaların yapılması. S 3 - Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, piyes, oratoryo çalışmaların yapılması S 4 - Belirli gün ve haftaların kutlanmasında, anma günlerinde ve milli bayramlarda okunan yapılan konuşmalar, okunan şiirlerin yanında, rond, tiyatro ve piyes çalışmalarından en az birine yer verilmesi S 5 - Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.						
Maliyet Tahmini	25000						
Tespitler	Finans kaynağının yeterli olmaması						
İhtiyaçlar	Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması						

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 5	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.						
Hedef 5.1	Okulumuz personelin ihtiyaç duyacağı kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek gerçekleştirilecektir.						
Hedef 5.2	Öğrencilerin Eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür, gezi faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.1.1 Bakım onarım faaliyeti sayısı	%20	2	2	2	2	2	2
PG 5.1.2 Öğrenci memnuniyet oranı	%30	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG 5.2.1 Çalışan memnuniyet oranı	%30	%85	%90	%90	%92	%94	%95
PG 5.2.2 Veli memnuniyet oranı	%30	%70	%72	%74	%80	%82	%84
PG 5.2.3 Temin edilen teknolojik araç sayısı	%20	2	2	2	2	2	2
PG 5.2.4 Öğretmen başına düşen aylık okunan kitap sayısı	%20	4	6	7	8	9	10
Koordinatör Birim	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sınıf ve Şube Öğretmenleri, Veli, Rehber öğretmenler						
Riskler	Bölgesel ve okullar arası farklılıkların devam etmesi Kurumsal kapasitede geliştirmeye açık alanların olması ve değişime karşı farklı kesimlerden direnç gösterilmesi						
Stratejiler	S 1- Binanın genel bakım ve onarım işlerini yapılması S 2 - Sınıf, koridor ve tuvaletlerin temiz tutulması S 3 - Öğrencilere temizlik alışkanlığını kazandırmak için seminer verilmesi S 4 - Okul bahçesine oyun alanları yapılması var olanların yenilenmesi S 5 - Öğretmenlerin kullanımına ait alanlar oluşturulması S 6 – Sınıflarımızın teknolojik eksikliklerin giderilmesi						
Maliyet Tahmini	30000						
Tespitler	Finans kaynağının yeterli olmaması						
İhtiyaçlar	Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması						

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	45000	50000	60000	70000	80000	305000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	130000	230000	250000	270000	290000	1.170.000
TOPLAM	175000	230000	280000	340000	370000	1.475.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il, ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

Feridun KÜÇÜREK

Okul Aile Birliği Üye

Nurcan KALAZ

Okul Aile Birliği Başkanı

İsmail Kaan CEBE

Fen Bilimleri Öğretmen

Binnur Bozkurt ARSLAN

Okul Aile Birliği Üye

Şeniz GÜL

Okul Aile Birliği Başkanı

Birsen Gözde GÜRER

Anasınıfı Öğretmeni

Serkan DEMİR

Ortaokul Müdür Yardımcısı

Emine BOZKURT

İlkokul Müdür Yardımcısı

Yakup SARAÇ

Okul Müdürü